

Le Bloc note de L'assmat

N°7
juillet
2010

isère
CONSEIL GÉNÉRAL

LETTRE D'INFORMATION POUR LES ASSISTANTES MATERNELLES DE L'ISÈRE

**J'actualise
mes connaissances**

Favoriser la séparation

L'été marque souvent une transition : en effet, les enfants en âge d'être scolarisés vont faire leur première rentrée. Leurs parents vont donc mettre fin au contrat de travail de l'assistant(e) maternel(le). Des places d'accueil vont se retrouver vacantes. Ces places seront vite occupées car d'autres parents sont à la recherche d'un(e) assistant(e) maternel(le) à qui confier leur bébé.

La perspective de reprendre le travail, peut être source d'angoisses pour certaines mères : l'idée de laisser leur enfant est douloureuse. Il est donc nécessaire pour tous de bien préparer la période d'adaptation de l'enfant chez l'assistant(e) maternel(le).

● Cette période d'adaptation est un moment pour faire connaissance : apprendre à découvrir les goûts, les habitudes, les préférences de l'enfant. C'est également un temps d'échanges avec les parents, un temps de dialogue, d'écoute et d'observation, un temps d'ajustement.

● L'adaptation progressive est donc le moyen de préparer la séparation parents/enfant. Au début, l'enfant prendra appui sur la présence sécurisante des parents chez l'assistant(e) maternel(le), pour découvrir un nouveau monde et surmonter la séparation future.

● La séparation doit être annoncée à l'enfant, quel que soit son âge : tous les enfants, même les nourrissons doivent être informés. Il est important de leur expliquer les raisons de cette séparation, sa durée, son organisation. Le nom de l'assistant(e) maternel(le) doit être bien énoncé. Son conjoint, ses propres enfants et les enfants accueillis seront présentés.

Les réactions à la séparation sont différentes selon l'âge de l'enfant. Même chez le nourrisson, la séparation peut être une épreuve si elle n'est pas préparée : pleurs, troubles du contact, de l'appétit, du sommeil, maladies, sont un langage par lequel le tout-petit peut exprimer son désarroi.

La difficulté de certains parents à se séparer de leur enfant, à faire confiance à l'assistant(e) maternel(le), sont des éléments importants que celui-ci ou celle-ci ne doit pas négliger.

C'est aussi l'aptitude du ou de la professionnel(le) à accueillir, accepter les parents, à les rassurer, qui va aider l'enfant à se sentir en sécurité dans la journée, en leur absence.

Fabienne Lebé,
Psychologue

FORMATION AUX PREMIERS SECOURS

Vous avez été agréé(e) avant le 1^{er} janvier 2007 ?

Le Conseil général vous propose, pour cette année encore, de prendre en charge les frais de formation initiale aux premiers secours, à hauteur maximale de 80 €. Attention, il doit s'agir d'une première demande.

Quelles conditions ?

Avoir un agrément en cours de validité.

Quelles démarches ?

Adresser un courrier de demande de prise en charge, accompagné du devis fourni par l'organisme de formation choisi :

Département de l'Isère - service accueil de la petite enfance - B.P. 1096 38022 Grenoble cedex 1

En fonction du budget disponible, un accord de prise en charge vous sera adressé.

Vous suivrez cette formation, ferez l'avance des frais, puis sur production des justificatifs demandés, le montant de la facture vous sera remboursé.

Renseignements complémentaires : 04 76 00 61 59 (57 ou 58)

MH. De Bénédictis

Boîte à idées

Ingrédients :

- Une grosse banane
- Au choix 2 à 5 fruits de saison selon le goût de chacun
- ½ litre de lait
- Des glaçons

Préparation :

- Dans un mixeur, mettre tous les fruits pelés et dénoyautés, coupés en gros morceaux. La banane est essentielle pour la consistance de la boisson. Les fruits surgelés donnent une fraîcheur instantanée
- Ajouter le lait et mixer
- Verser dans les verres



Nous ne sommes pas tous égaux face aux dangers du soleil. Avant 3 ans, les enfants ont un système de défense cutanée totalement immature. Ils ne peuvent pas se défendre contre les radiations solaires. La protection solaire doit commencer très tôt dans la vie et continuer dans l'enfance et l'adolescence. Les adultes et les parents doivent montrer l'exemple.

Quelles sont ces radiations ?

Nous parlons ici des ultraviolets A et B (UVA et UVB)

- Les UVA, qui composent 98% des UV, ne chauffent pas et pénètrent dans le derme. Ils sont responsables du vieillissement de la peau et peuvent altérer le code génétique des cellules.
- Les UVB, qui composent 2% des UV, pénètrent peu dans le derme, ils sont responsables du bronzage, des coups de soleil et endommagent les couches superficielles de la peau : l'épiderme s'affine et des tâches de pigmentation apparaissent.

L'exposition aux UVA et UVB sans protection peut favoriser l'apparition de cancers de la peau.

Comment se protéger ?

- En ne s'exposant pas au rayonnement intense du soleil entre 11 heures et 16 heures.
- En revêtant des vêtements, seule protection véritablement efficace contre le soleil surtout s'ils sont secs, foncés, tissés serrés (coton, serge, soie...). Il faut y ajouter un chapeau et des lunettes de soleil.
- En utilisant des crèmes solaires à indice élevé, à appliquer en couche épaisse, à renouveler après chaque bain et au moins toutes les 2 heures. Un filtre solaire divise par 10 le risque de cancers cutanés. Pour les bébés et les enfants, il existe des produits adaptés.

Docteur Monique Detter



Attention : un produit écran total ne dispense pas d'autres protections. Les nuages n'arrêtent pas les UV, qui augmentent avec l'altitude. Se méfier également de la réverbération (glace, neige, sable, eau...).

Bien définir le rapport employeur/employé(e)

Le statut des assistantes maternelles évolue favorablement grâce à leur capacité à s'organiser collectivement, à faire reconnaître leurs compétences et leur rôle indispensable à l'accueil des jeunes enfants. Des lois successives ont validé cette évolution, dont celle du 27 juin 2005 qui a permis une définition claire du métier d'assistant(e) maternel(le), avec une formation conséquente qui facilite la validation des acquis de l'expérience et l'obtention d'un diplôme.

Les assistant(e)s maternel(le)s deviennent progressivement des salarié(e)s avec un statut reconnu, recruté(e)s par des particuliers employeurs ou des personnes mo-

rales de droit public ou privé.

- Au cours de la première rencontre avec les parents, les assistant(e)s maternel(le)s employé(e)s par des particuliers, doivent leur indiquer l'adresse des RAM ou des puéricultrices de PMI. Ces services sont en capacité d'informer les parents sur leur rôle d'employeur, et remettre un modèle de contrat dont les modalités seront discutées et établies au cours de la seconde rencontre.
- Tout employeur a la responsabilité de fournir une base écrite qui permet la discussion sur la rédaction définitive des

clauses éducatives, financières et matérielles du contrat d'accueil.

- Les droits et devoirs d'employeur et d'employé(e) sont distincts mais d'égale importance.
- Un accueil durable et de qualité implique que le rôle et les responsabilités de chaque contractant soient respectés et clairement définis dès l'élaboration du contrat.

Maryvonne Boileau
Puéricultrice conseillère technique